

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

తెలుగు
TELUGU

GRADE 7

Educator's Guidelines

Theme 3: Nature and Environment
Weather

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026



Table of content

Guide to Educators	ii
Activity 1: Listen to and repeat.	1
Activity 2: Trace the words.	2
Activity 3: Classify the words.	3
Activity 4: Matching.	4
Activity 5: My Weather Journal.	5
Activity 6: Form words.	6
Activity 7: Fill in the blanks.	7
Activity 8: Fill in the blanks.	8
Activity 9: Write words.	9
Activity 10: Answer the questions.	10

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Identify different types of weather patterns.
- Use basic vocabulary words related to various types of weather, both orally and in writing .
- Distinguish and describe the different types of weather.

Activities

- Listen and repeat.
- Trace the words.
- Classify the words.
- Matching.
- My Weather Journal.
- Form words.
- Fill in the blanks.
- Write the appropriate words and form sentences.
- Answer the questions.

Other Proposed Activities

- Sing some simple songs.
- Crossword.
- Create artwork inspired by different types of weather (e.g poster, drawing, painting, poetry).
- Quiz and oral questions on daily weather conditions.

Additional Resources

- Use pictures, flashcards and videos to demonstrate different types of weather patterns.
- Repetitive Practice through songs and rhymes.
- Videos or audios to display the importance of different types of weather patterns.
- Short video clip on different types of weather.
- Keep a journal to record and describe daily weather observations.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator recites the poem/song.
- The students listen carefully and repeat the poem/song.

వారావరణం: పద్యం

ఎండైనా, చలైనా

వాన పడినా, గాలైనా

నీటి చినుకై నవ్వే మేఘం

ఎన్నో కథలు చెబుతోంది ఆకాశం

ప్రకృతి మార్చే ప్రతి రూపం

మనస్సుకు ఇస్తుంది కొత్త ఉత్సాహం.

Activity 2: Trace the words.



Listening, Reading and Writing Activities:

- The Educator shows different pictures and reads each word with emphasis on the alphabets/letters.
- The students listen, repeat and trace the words.



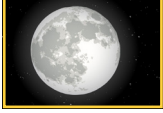
ఎండ

ఎండ



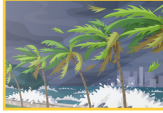
వాన

వాన



చందమామ

చందమామ



గాలి

గాలి



ఆకాశం

ఆకాశం



మబ్బు

మబ్బు



చలి

చలి



వేడి

వేడి



సముద్రం

సముద్రం



భూమి

భూమి



నక్షత్రం

నక్షత్రం



తుఫాను


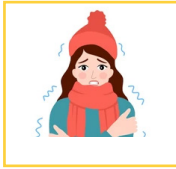
తుఫాను

Activity 3: Classify the words.

Listening, Reading and Writing Activities:

- The Educator explains to the students that some words may be classified in both boxes.
- The students classify the given words into the two boxes below.

(ఎండ, వాన, మబ్బు, చలి, వేడి, తుఫాను, గొడుగు)

వేసవి కాలం	చలి కాలం
	

Activity 4: Matching.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the sentences.
- The students repeat and match the sentences with the corresponding pictures.

Column A

౧. కాలం ఎండగా ఉంది.

౨. ఈ రోజు చలి ఎక్కువ.

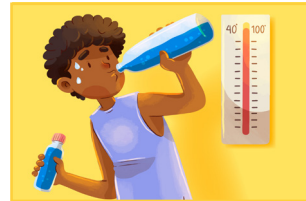
౩. ఇప్పుడు గాలి వీస్తున్నది.

౪. ఆకాశంలో మబ్బులు ఉన్నాయి.

౫. ఈ రోజు వేడి ఎక్కువ.

౬. ప్రస్తుతం వాన కురుస్తున్నది.

Column B



Activity 5: My Weather Journal.



Reading and Writing Activities:

The Educator helps students to keep a weather journal as follows:

The students:

- identify the weather and fill in the journal daily.
- show the journal to the Educator on a weekly basis.

నెల: -----		సంవత్సరం: -----	
	వారం రోజులు	తేదీ	కాలం ఎలా ఉంది?
తొలి వారం	ఉదా: సోమవారం	.....	ఈ రోజు కాలం ఎండగా ఉంది.
	మంగళవారం		
	బుధవారం		
	గురువారం		
	శుక్రవారం		
రెండో వారం	సోమవారం		
	మంగళవారం		
	బుధవారం		
	గురువారం		
	శుక్రవారం		
మూడో వారం	సోమవారం		
	మంగళవారం		
	బుధవారం		
	గురువారం		
	శుక్రవారం		
నాలుగో వారం	సోమవారం		
	మంగళవారం		
	బుధవారం		
	గురువారం		
	శుక్రవారం		



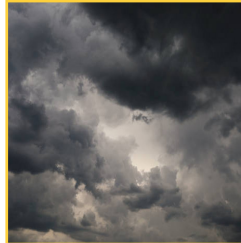
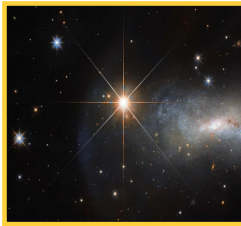

Activity 6: Form Words.

Listening, Reading and Writing Activities:

The Educator reads the letters/alphabets.

The students:

- listen and pronounce the letters/alphabets.
- rearrange the letters/alphabets to form the correct words.

	.....	ఎ / డ / ం
	.....	మి / భూ
	.....	బుబ్బ / మ
	.....	క్ష / న / త్రం
	.....	ద / మా / చం /మ

Activity 7: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

The Educator:

- explains the sentences to the students.
- helps the students to fill in the blanks with the appropriate word.

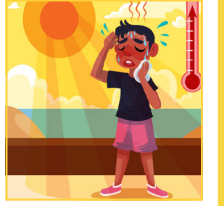
The students read the complete sentences.

(వేడిగా, టోపీ, ఎండ, చల్లని, సముద్రతీరానికి)

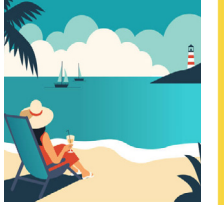
౧. అది కాలం.



౨. ఈ రోజు చాలా ఉంది.



౩. సీత వెళ్తుంది.



౪. ఆమె అమ్మ రసం తాగుతుంది.



౫. ఆమె అన్న వేసుకున్నాడు.



Activity 8: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

The Educator:

- explains the sentences to the students.
- helps the students to fill in the blanks with the appropriate word.

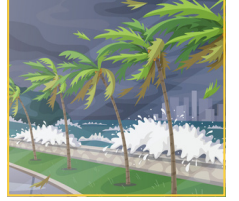
The students read the complete sentences.

(గాలి, గది, వేడి, చలి, చలికాలం)

౧. అది



౨. వీస్తున్నది.



౩. సోముకు చాలా వేస్తుంది.



౪. సోము తనలో ఉంటాడు.



౫. సోము టీ తాగుతాడు.



Activity 9: Write the appropriate words and form sentences.

Reading and Writing Activities:

- The Educator helps the students to write three words each related to summer and winter as per Activities 7 & 8.
- The students read the words repeatedly and write simple sentences.

వేసవి కాలం	చలి కాలం

౧.

౨.

౩.

౪.

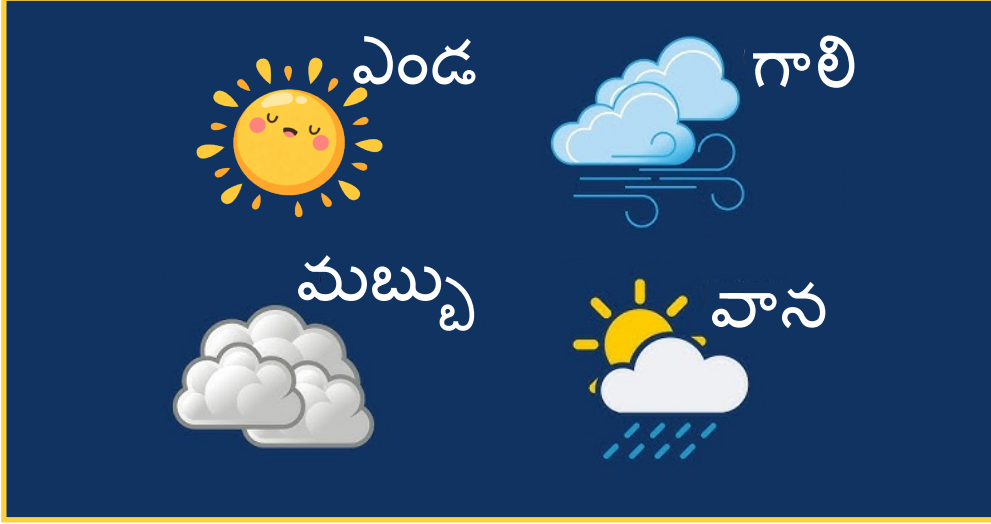
౫.

౬.

Activity 10: Answer the questions.

Speaking and Writing Activities:

- The Educator shows the picture to the students and asks questions accordingly.
- The students observe the picture and answer the questions.



౧. ఈ రోజు కాలం ఎలా ఉంది?

౨. మీకు ఎటువంటి కాలం ఇష్టం?

౩. ఆ కాలంలో మీరు ఏం వేసుకుంటారు?

౪. వేసవికాలంలో మీరు ఏం తింటారు? ఏం తాగుతారు?

౫. మీరు సముద్రతీరానికి ఎప్పుడు వెళ్తారు?
